

ENCUENTRO JUVENIL LATINOAMERICANO DE CIENCIA TECNOLOGÍA INNOVACIÓN Y EMPRESARIOS - ECUADOR 2022

**COLEGIO Nº 2 D.E. 1 “DOMINGO F.
SARMIENTO”**

Ciudad Autónoma de Buenos Aires

República Argentina



TÍTULO: Materia EDI: “Problemática Ambiental”

CURSO: 5to 3ra Turno mañana.

ALUMNOS/AS EXPOSITORES:

Rodríguez Reineld

Scotty Martin

DOCENTE ORIENTADOR: Prof. Fabián Occhipinti

Link video Sra. Directora Nora Yacoy:

https://www.youtube.com/watch?v=mAL9g7dAx6Y&ab_channel=SarmientoVerdeColegioN2DE1

Link video presentación del trabajo:

https://www.youtube.com/watch?v=KfdvSRW_Re0&t=1s&ab_channel=SarmientoVerdeColegioN2DE1

INFORME:

Prácticas Ambientales “De la escuela a casa”

La gestión de residuos es uno de los mayores desafíos que enfrentan las ciudades de todo el mundo. El aumento de la población y los ascendentes niveles de consumo, provocan un crecimiento notable en la generación de residuos. El volumen y la complejidad de los materiales desechados representan un gran desafío, ya que suelen ocasionar problemas ambientales, sociales y económicos.

Este crecimiento está relacionado, fundamentalmente, con tres factores: el aumento del consumo, el paradigma que concibe a los residuos como basura y no como recursos y la práctica económica que busca fabricar productos con una obsolescencia programada. En este contexto, esta problemática se vuelve un asunto crítico y un enorme desafío. Con el fin de revertir esta situación, las administraciones públicas deben realizar grandes esfuerzos, afectando recursos humanos y económicos.

Más allá del presupuesto destinado, **en nuestra ciudad** se comenzó a involucrar a las personas para que se interioricen en el manejo adecuado de sus residuos y los separen en origen.

A medida que se fueron interiorizando en el tema, los habitantes fueron tomando conciencia acerca de que un mal manejo de los residuos trae serias consecuencias como la contaminación atmosférica con gases y olores, la contaminación de los suelos y del agua entre otros con serios riesgos para la salud. La necesidad de solucionar este problema generó que las administraciones públicas incluyan este tema en la agenda que implementen nuevos programas de gestión integral de los residuos sólidos urbanos, que busquen coordinar las etapas de generación, la recolección, la transferencia, el transporte, el tratamiento y la disposición final de los residuos.

Teniendo en cuenta lo anterior, en el año 2019 comenzamos, a considerar contenidos de partir de Educación Ambiental y trabajando con el programa Escuelas Verdes, poniendo en práctica en nuestro colegio la separación de residuos.

Realizamos estas tareas durante todo el año reciclando y reutilizando los residuos que se generaban.

Algunos eran reutilizados en la misma escuela (compostaje, masetas, etc.) y otros los recibían los Recicladores Urbanos que son trabajadores que se ocupan de recuperar elementos reciclables para su posterior comercialización.

Notamos que seleccionando en las aulas los residuos y dándoles el tratamiento que necesitaban, disminuyó la cantidad de residuos (basura) que generaba el colegio.

A partir de esta experiencia decidimos que lo aprendido sobre Educación Ambiental continuase en la casa de nuestros alumnos e ideamos, para ello, un plan estratégico para

implementarlo.

Como observamos deficiencias en los hogares en el tratamiento de los residuos, por medios de las prácticas ambientales del proyecto de la “escuela a la casa” ponemos en marcha una estrategia focalizada en el hogar de cada uno de los estudiantes con el fin de mejorar e implementar la Educación Ambiental consiente y ordenada en las casas cada de nuestros estudiantes. Esta experiencia él se expuso en la Feria de Educación, Ciencia y tecnología de la Ciudad de Buenos Aires en la edición 2021.

La formación de los individuos abarca incontables factores. Las personas que la constituyen, crean sus pautas y leyes, estableciendo las características que la definen. Nuestra sociedad es la unión de pequeñas relaciones de hechos simultáneos e históricos. Cada comportamiento sociable está dirigido por el proceso educativo que se crea y aplica a cada individuo de la sociedad.

Nuestro Colegio “Domingo Faustino Sarmiento”, centenario e histórico pregona desde siempre” Una escuela de Puertas Abiertas para la Comunidad”.

Un alto porcentaje de nuestros alumnos habitan en el Barrio 31, un lugar condicionado por la precariedad, el hacinamiento, con muchas dificultades, cuenta con 40.000 personas que viven con un limitado acceso a los servicios como el agua potable, luz, gas, etc. Nuestro compromiso con los alumnos, es el de para que accedan a una educación de calidad y que alcancen el mayor nivel de desarrollo para las competencias de la vida.

Como docente coordinador, me encuentro como referente de programa Escuelas Verdes desde 2018 y pertenezco a la comunidad de Embajadores Verdes de la ciudad desde 2019. Participamos en el 2020 de la Feria De Educación con reconocimiento del Ministerio y con un encuentro con la Sra. ministra de Educación de la Ciudad de Buenos Aires, Soledad Acuña, que nos motivo mucho con sus palabras a seguir trabajando e involucrándome en los procesos relacionados a la temática ambiental.

Gracias por permitirnos participar de esta Feria .

Saludos cordiales profesor Fabián Occhipinti.